

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Образовательный и культурный туризм: содержание, методики, технологии»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации программ в сфере образовательного и культурного туризма.

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации программ в сфере образовательного и культурного туризма.

Область профессиональной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности; документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ в сфере образовательного и культурного туризма.

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере дополнительного образования.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена).

Цель, планируемые результаты обучения.

Цель обучения - сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогиче-

ская деятельность по проектированию и реализации программ в сфере образовательного и культурного туризма.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
ОПК 1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
ПК 1	Способность разработки и реализации программ в сфере образовательного и культурного туризма.
ПК 2.	Способность организовывать и проводить туристско-краеведческую работу.

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

– разрабатывать программы в сфере образовательного и культурного туризма;

- определять методические приемы проведения экскурсии, техники ведения экскурсии;

- составлять индивидуальный текст экскурсии;

- реализовать программы в сфере образовательного и культурного туризма;

- создавать условия обеспечения безопасности в процессе проведения экскурсии;

- определять содержание туристско-краеведческой работы;

- применять различные формы туристско-краеведческой работы;

- создавать безопасные условия на туристическом маршруте.

знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие работу педагога в области туризма и краеведения; в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка; по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

- основы делового общения; техники делового общения;

- теорию и практику образовательного туризма и экскурсионной деятельности;

– методику подготовки и проведения образовательной экскурсии (городской, музейной, природоведческой, эколого-ботанической, археологической и др.);

- методические приемы проведения экскурсии, техники ведения экскурсии;

- формы туристско-краеведческой деятельности;

- обеспечение безопасности в процессе проведения экскурсии;

- содержание и формы туристско-краеведческой работы;

- нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности;

- обеспечение безопасности на туристическом маршруте.

иметь практический опыт:

- организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- разработка и реализация программ в сфере образовательного и культурного туризма
- организации и проведения туристско-краеведческой работы.

Режим занятий: 6-8 часов в неделю.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 4 модулей.

Модуль 1. «Содержательные и технологические основы образовательного туризма».

Модуль 2. «Основы организации экскурсионной образовательной деятельности».

Модуль 3. Организация экскурсионной образовательной деятельности».

Модуль 4. «Учебно-ознакомительная практика, пешие и выездные учебные экскурсии».

Трудоемкость обучения: 252 часа.

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.